

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Научно-методическом совете
экономического факультета
«23» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«16» марта 2023 г.
протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

«Правовые основы экономической деятельности»

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана
доцентом кафедры управления производством, к.и.н., доцентом Якутиным А.В.

Рецензент:

доцент кафедры юриспруденции Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», к.и.н., доцент Купченко К.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять аудиторские проверки и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и эффективности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	ИД-1ПК-4 Использует нормативно-правовые документы при разработке проектных решений, а также разрабатывает методическую и правовую документацию для реализации разработанных проектов и программ в профессиональной деятельности

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная Компетенция ПК-4 Способен самостоятельно осуществлять аудиторские проверки и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности и эффективности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	
ИД-1ПК-4 Использует нормативно-правовые документы при разработке проектных решений, а также разрабатывает методическую и правовую документацию для реализации разработанных проектов и программ в профессиональной деятельности	Знать (З): понятие, содержание и методику подготовки заданий и разработке проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов АПК, их компетенцию, сферы деятельности.
	Уметь (У): подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
	Владеть (В): навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; способностью грамотно

	выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния АПК.
--	---

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть программы магистратуры.

Цель дисциплины формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций у будущих выпускников, студентов использовать в практической деятельности организаций методик и приемов, полученных в результате обучения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению..

Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК	
	всего	в том числе				
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы			
Раздел 1. Государство и право.	44	8	36	Тест контрольная работа	ИД-1ПК-4	
Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	14	2	12			
Тема 2. Механизм административно - правового регулирования.	14	2	12			
Тема 3. Административно - правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.	16	4	12			
Раздел 2. Гражданское право.	26	8	18	Тест, контрольная работа		
Тема 1. Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.	14	4	10			
Тема 2. Административно-правовое регулирование в сфере экономики АПК.	12	4	8			
Контроль	2					
Итого по дисциплине	72	16	54			

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК	
	всего	в том числе				
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы			
Раздел 1. Государство и право.	34	2	32	Тест контрольная работа	ИД-1ПК-4	
Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	11	1	10			
Тема 2. Механизм административно - правового регулирования.	11	1	10			
Тема 3. Административно - правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.	12		12			
Раздел 2. Гражданское право.	34	2	32	Тест, контрольная работа		
Тема 1. Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.	19	1	18			
Тема 2. Административно-правовое регулирование в сфере экономики АПК.	15	1	14			
Контроль	4					
Итого по дисциплине	72	4	64			

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Государство и право.

Цель - обучение студентов знаниям в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; овладение основной правовой терминологией;

Задачи – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли государства и права в жизни общества; закрепление и систематизация полученных знаний.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.

Социальное управление и его виды. Понятие государственного управления и исполнительной власти. Государственное управление, как организационно-правовая форма реализации исполнительной власти. Содержание (функции) государственного управления. Основные черты государственного управления, отграничение его от других видов государственной власти. Принципы государственного управления в Российской Федерации. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

Тема 2. Механизм административно- правового регулирования.

Понятие и основные элементы механизма административно-правового регулирования. Административно-правовые нормы: понятие, структура, особенности.

Административно-правовые нормы в АПК. Классификация норм административного права. Способы реализации административно-правовых норм. Требования, предъявляемые к применению этих норм. Административно-правовые отношения: понятие, структура, специфические черты, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений. Методика принятия организационно-управленческих решений. Методика разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; методика разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Тема 3. Административно-правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Понятие и основные признаки (черты) органов исполнительной власти, отличие их от других органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений, предприятий и учреждений. Классификация (виды) органов исполнительной власти. Основные задачи и направления административной реформы, проводимой в России. Современная система и структура органов исполнительной власти. Правительство РФ, федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: правовое положение, задачи и функции. Понятие, виды и правовое положение органов местного самоуправления. Руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Раздел 2. Гражданское право.

Цель – обучение студентов знаниям в области гражданского права, выработке позитивного отношения к нему, ознакомление с системой гражданского права и использованию правовых основ экономической деятельности в различных сферах деятельности, в т.ч. в АПК; устранение правовой неграмотности; повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан.

Задачи – теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли гражданского права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении правовых основ экономической деятельности, в т.ч. в АПК; выработка уважения к закону, стремления к его соблюдению.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.

Понятие форм управленческой деятельности, их соотношение с содержанием управления. Виды (классификация) форм управленческой деятельности. Правотворческая и правоприменительная деятельность. Понятие правового акта государственного управления (административно-правового акта), его роль в механизме административно-правового регулирования. Классификация административно-правовых актов. Особенности нормативных актов органов государственного управления. Акты с административной санкцией. Особенности индивидуальных актов управления. Подготовка, согласование, принятие, опубликование, вступление в силу правовых актов управления. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их несоблюдения. Ничтожные и оспоримые акты. Действие правовых актов управления. Утрата силы, приостановление действия, порядок отмены. Особенности порядка приостановления и отмены правовых актов высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Административно- правовое регулирование в сфере экономики АПК.

Хозяйственная деятельность и ее отрасли. Общая характеристика административно-правового регулирования хозяйственной деятельности в условиях экономической реформы. Административно- правовой статус предприятий АПК, объединений, иных хозяйственных

организаций и индивидуальных предпринимателей. Государственная поддержка и защита прав предпринимателей, развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Управление в области экономического развития и торговли. Управление промышленностью и энергетикой. Управление АПК. Управление транспортом и связью. Управление в области природных ресурсов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Государство и право.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Механизм административно-правового регулирования.	1. Механизм административно-правового регулирования: понятие и основные элементы механизма административно-правового регулирования; 2. Нормы административного права: понятие, особенности, виды; 3. Способы реализации норм административного права; административные правоотношения: специфические черты, структура, виды; основания возникновения, изменения и прекращения.	2
Административно-правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.	1. Особенности административно-правовых отношений. 2. Субъекты административного права. 3. Понятие, виды, функции и полномочия органа исполнительной власти. 4. Понятие и принципы государственного устройства.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	Групповая дискуссия*	2
Административно-правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 4 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	12	Тест, контрольная работа
Механизм административно-правового регулирования.	12	
Административно-правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.	12	

Раздел 2. Гражданское право.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Органы исполнительной власти. 2. Понятие и основные черты органов исполнительной власти; 3. Классификация органов исполнительной власти; 4. Основные задачи и направления административной реформы; 5. Система федеральных органов исполнительной власти; 6. Административно-правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств; 7. Федеральные органы исполнительной власти; 8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; 9. Территориальные органы исполнительной власти. 10. Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий и учреждений. 	2
Административно-правовое регулирование в сфере экономики АПК.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика административно-правового регулирования хозяйственной деятельности в условиях экономической реформы. 2. Административно- правовой статус предприятий АПК, объединений, иных хозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей. 3. Государственная поддержка и защита прав предпринимателей, развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности. 4. Управление в области экономического развития и торговли. 5. Управление АПК. 6. Понятие форм государственного управления, их соотношение с содержанием управления: - классификация форм управленческой деятельности, характеристика их видов. 	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа - семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.	Анализ ситуаций*	2
Административно-правовое регулирование в сфере экономики АПК.	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 4 часа.

Учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 8 часов

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.	Тест, контрольная работа	10
Административно-правовой статус предприятий, объединений, иных хозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей.		8

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	1. Органы исполнительной власти. 2. Понятие и основные черты органов исполнительной власти; 3. Классификация органов исполнительной власти; 4. Основные задачи и направления административной реформы; 5. Система федеральных органов исполнительной власти; 6. Административно-правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств; 7. Федеральные органы исполнительной власти; 8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; 9. Территориальные органы исполнительной власти. 10. Административно-правовой статус органов местного	1

	самоуправления, предприятий и учреждений.	
Механизм административно-правового регулирования.	1. Понятие форм государственного управления, их соотношение с содержанием управления: - классификация форм управленческой деятельности, характеристика их видов. 2. Понятие правового акта государственного управления (административного акта): виды правовых актов государственного управления; 3. Действие правовых актов государственного управления, утрата силы, порядок отмены; 4. Требования, предъявляемые к актам государственного управления и последствия их несоблюдения. 5. Административно-правовые соглашения (договоры) и иные юридически значимые административные действия. 6. Общественно-организационные и организационно-технические действия.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.	Анализ ситуаций*	1
Административно-правовое регулирование в сфере экономики АПК.	Групповая дискуссия*	1

Учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 2 часа

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Государственное управление как объект административно-правового регулирования.	Тест, контрольная работа	10
Механизм административно-правового регулирования.		10
Административно- правовой статус органов исполнительной власти и местного самоуправления.		12
Формы и методы государственного управления. Административно-правовые акты.		18
Административно-правовое регулирование в сфере экономики АПК.		14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее

сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Ковалева А.Е. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Право» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.Е. Ковалёва] – Смоленск, 2019. – 22 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/мет.реком.%20право.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Кислицына, А.М. Правовое обеспечение экономики в Российской Федерации. Учебное пособие / А.М. Кислицына. – Иваново: Научная мысль, 2013. – 180 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3579
2	Белослудцев, В.И. Предпринимательское право. Законодательство России о предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе: учебное пособие / В.И. Белослудцев, Е.Е. Можаяев; Подобщ.ред. Е.Е. Можаяева. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 204 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/153
Дополнительная литература		
3	Противодействие современным формам незаконного банкротства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.В. Красников; Подобщ.ред. В.И. Белослудцева. - М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2009. - 122 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/129
4	Белослудцев, В.И. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере экономической деятельности: учебное пособие / В.И. Белослудцев, С.В. Красников. - М.: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. - 144 с.	Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/152

7.2. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	Аудитория № 212 в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Стенды обучающие.	
<i>Для самостоятельной работы</i>	Аудитория № 203 в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1.Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

«Правовые основы экономической деятельности»

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и
организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-4 Использует нормативно-правовые документы при разработке проектных решений, а также разрабатывает методическую и правовую документацию для реализации разработанных проектов и программ в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: особенности хозяйственного права как отрасли российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в хозяйственно-правовых отношениях в отраслях АПК; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности, методику принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: практически решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием в отраслях АПК; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния хозяйственно-правового законодательства РФ; грамотно применять основные юридические категории права и законодательства; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ; принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет: специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства в отраслях АПК; навыками критического осмысления практики применения</p>	Тест, контрольная работа

		<p>норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, а также быть подготовленными к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: особенности хозяйственного права как отрасли российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в хозяйственно-правовых отношениях в отраслях АПК; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности, методику принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Уверенно умеет: практически решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием в отраслях АПК; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным проблемам состояния хозяйственно-правового законодательства РФ; грамотно применять основные юридические категории права и законодательства; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ; принимать организационно-</p>	<p>Тест, контрольная работа</p>

		<p>управленческие решения</p> <p>Уверенно владеет: специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства в отраслях АПК; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, а также быть подготовленными к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание: особенности хозяйственного права как отрасли российского права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления в хозяйственно-правовых отношениях в отраслях АПК; понятие, содержание и основные принципы основ правового положения личности в государстве; особенности федеративных отношений в российском государстве; систему и структуру органов публичной власти, их компетенцию, сферы деятельности, методику принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: практически решать современные задачи государственно-правового строительства в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному специалисту с высшим образованием в отраслях АПК; грамотно выражать и обосновывать свою позицию по</p>	<p>Тест, контрольная работа</p>

		<p>основным проблемам состояния хозяйственно-правового законодательства РФ; грамотно применять основные юридические категории права и законодательства; актуализировать проблемы применения правовых норм и предлагать варианты их решения с учетом специфики государственной политики РФ; принимать организационно-управленческие решения</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: специальной юридической терминологией и лексикой специальности; навыками самостоятельного понимания и толкования норм законодательства в отраслях АПК; навыками критического осмысления практики применения норм права и соотнесения полученных знаний с потребностями современной юридической действительности, а также быть подготовленными к правильному разрешению основных практических ситуаций, складывающихся в сфере регулирования правоотношений; способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	отсутствие знаний по всем предложенным вопросам, неумение ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить,	показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	демонстрирует сформировавшиеся систематические знания, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести

				профессиональный диалог по предложенному вопросу
Выполнение контрольной работы	не выполнено или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности в АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 14, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 15-21	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 22-28	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 29 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности» для текущего контроля

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие 2 теоретических вопроса задачу. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по разделу 1:

1. Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя.
2. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц по действующему законодательству.
3. Общее и особенное в правовом положении хозяйственных товариществ и обществ АПК.
4. Правовое положение акционерных обществ.
5. Правовое положение производственных кооперативов.
6. Правовое положение унитарных предприятий.
7. Право собственности хозяйствующих субъектов: понятие и основания возникновения.
8. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: сравнительная характеристика.
9. Способы заключения, основания изменения и расторжения договоров.
10. Основания признания договоров недействительными.
11. Общие правила исполнения договоров.
12. Договор купли-продажи: определение и условия. Виды договора купли-продажи.
13. Договор поставки.
14. Особенности договора продажи недвижимости.
15. Способы урегулирования хозяйственных споров по действующему законодательству.
16. Претензионный порядок урегулирования хозяйственных споров.
17. Судебная защита прав и интересов предпринимателей.
18. Общая характеристика рассмотрения хозяйственных споров арбитражными судами (Арбитражный процесс).
19. Рассмотрение хозяйственных споров третейскими судами.
20. Формы и методы участия государства в хозяйственных правоотношениях.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по разделу 2:

1. Виды гражданско-правовой ответственности (солидарная, долевая, субсидиарная, регрессная).
2. Формы гражданско-правовой ответственности (возмещение убытков и ущерба, уплата неустойки, потеря задатка, уплата процентов).
3. Государственный контроль над порядком ведения предпринимательской деятельности в АПК.
4. Правовое регулирование защиты прав потребителей.
5. Понятие несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.
6. Признаки несостоятельности и условия возбуждения дел о несостоятельности в суде.
7. Предупреждение банкротства. Досудебная санация.
8. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление.
9. Процедуры банкротства: внешнее управление и конкурсное производство.
10. Общая характеристика законодательства о защите конкуренции.
11. Монополистическая деятельность: законодательное определение.
12. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
13. Формы недобросовестной конкуренции.
14. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
15. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
16. Работы и услуги как объекты правового регулирования: понятие и признаки.
17. Договор подряда: условия и виды.
18. Стороны договора подряда: заказчик и подрядчик. Их права и обязанности.

19. Договор возмездного оказания услуг: условия и стороны.
20. Административно-правовой статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
21. Гражданско-правовая ответственность: понятие и условия.
22. Административно-правовой статус агропромышленных негосударственных предприятий и учреждений.
23. Тенденции развития законодательства, регулирующего статус агропромышленных государственных и муниципальных предприятий и учреждений.
24. Понятие, признаки и особенности административного принуждения в сфере АПК.
25. Административно-предупредительные меры, применяемые в сфере АПК.
26. Меры пресечения, применяемые в сфере АПК.
27. Административно-восстановительные меры, применяемые в сфере АПК.
28. Административная ответственность в АПК. Понятие, признаки, основания и субъекты административной ответственности.
29. Тенденции развития законодательства, регулирующего административное принуждение в сфере АПК.
30. Обеспечение режима законности в агропромышленном комплексе: содержание, особенности и способы.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ **для текущего контроля по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности»**

1. Центральным Банком России у коммерческого банка отозвана лицензия на осуществление банковских операций. Ликвидационная комиссия не создана. В связи с этим кредиторы, в частности вкладчики - граждане в течении длительного времени не могут предъявить в установленном порядке (в том числе в судебном) требования о возврате денежных средств.

Каковы должны быть действия ЦБ и вкладчиков?

Каков порядок прекращения деятельности коммерческих банков? По чьей инициативе и в каком порядке может быть ликвидирован коммерческий банк?

2. Директор ткацкой фабрики, главный инженер и главный бухгалтер организовали на фабрике подпольный цех по производству спортивных костюмов. Сырье для цеха они брали из фондов, отпускаемых фабрике. Готовую продукцию продавали через знакомых торговых работников города, а деньги, полученные от реализации продукции, делили между собой.

Какой состав преступления содержится в действиях работников фабрики и торговых работников?

3. Банк заключил с Ф. кредитный договор, обеспеченный поручительством. Через 2 месяца Ф. умер, и банк предъявил требование о возврате кредита к поручителю. Однако поручитель отказался выполнить требование банка и объявил об отказе от поручительства.

Правомерны ли действия поручителя? К кому банк должен предъявить требование о возврате кредита? Как решится данный спор?

4. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года.

Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

5. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону - 500 млрд. руб.;
- на образование - 100 млрд. руб.;

- на здравоохранение - 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб.

Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

6. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил:

- денежное довольствие военнослужащих - 100 млрд. руб.;
- заработная плата гражданского персонала - 10 млрд. руб.;
- транспортные расходы - 10 млрд. руб.;
- оплата услуг связи - 8 млрд. руб.;
- коммунальные услуги - 2 млрд. руб.;
- текущий ремонт зданий и сооружений - 9 млрд. руб.

Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.

7. Российская Федерация решила предоставить государственные гарантии некоторым субъектам РФ для получения кредитов в банках на покрытие дефицитов бюджетов в следующих суммах:

- Республике Марий Эл - 120 млн. руб.;
- Хабаровскому краю - 150 млн. руб.

Какие формальные требования должны быть соблюдены Российской Федерацией в целях предоставления названных гарантий? Как должны быть оформлены государственные гарантии?

8. Предприятие энергетического комплекса обратилось в марте текущего года в Министерство финансов РФ с заявлением о предоставлении ему бюджетного кредита в следующем финансовом году на модернизацию оборудования. Министерство финансов отказало в приеме заявки, ссылаясь на то, что Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год еще не принят Государственной Думой.

Правильно ли поступило Министерство финансов РФ?

9. РФ предоставила государственную гарантию Смоленской области на получение кредита в банке для покрытия дефицита бюджета. Смоленская область не смогла возратить в срок полученный кредит.

Какие финансово-правовые последствия наступят в этом случае?

10. Субъект РФ решил взять кредит в Сбербанке РФ на финансирование дефицита бюджета в сумме 60 млн. руб. Однако банк отказался его выдать, ссылаясь на то, что в бюджете субъекта РФ не определен предельный объем заемных средств, направляемых на финансирование дефицита бюджета, а также не содержится никакой информации о видах заимствований.

Правильно ли поступил Сбербанк РФ?

11. В законе субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на текущий год утверждены следующие показатели:

- объем доходов бюджета субъекта РФ на текущий год с учетом дотаций и субвенций, выделенных из федерального бюджета, - 300 млн. руб.;
- объем финансовой помощи (дотаций и субвенций) из федерального бюджета - 100 млн. руб.;
- объем заемных средств, направленных субъектом РФ на финансирование дефицита бюджета субъекта РФ, - 120 млн. руб.

Оцените правомерность названных показателей.

Комплект примерных тестов для текущего контроля КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ

для текущего контроля

по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности»

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется

15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные тесты к разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...:

- нравы
- A. обычай
- B. этикет
- C. право

2. К признакам нормы права относится...:

- A. возможность применения принудительной силы государства в случае нарушений
- B. справедливость
- C. обеспечение равенства всех перед законом и судом
- D. системность

3. К элементам состава правонарушения относится...:

- A. цель правонарушения
- B. объективная сторона
- C. мотивы правонарушения
- D. причины правонарушения

4. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права:

- A. российской
- B. англо-американской
- C. романо-германской
- D. европейской

5. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется...:

- A. указом
- B. конституцией
- C. законом
- D. постановлением

6. Российская Федерация – это...:

- A. авторитарное федеративное государство
- B. тоталитарное государство с республиканской формой правления
- C. конституционная монархия
- D. демократическое правовое государство с республиканской формой правления

7. Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является...:

- A. личная неприкосновенность
- B. свобода слова
- C. защита отечества
- D. избирательное право

8. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...:

- A. председатель Государственной Думы Российской Федерации
- B. президент Российской Федерации
- C. председатель правительства Российской Федерации
- D. правительство Российской Федерации

9. Субъектами гражданских правоотношений являются...:
- A. завещатель и наследник
 - B. работник и работодатель
 - C. предприниматель и налоговый инспектор
 - D. обвиняемый и судья
10. В триаду правомочий собственника не включаются...:
- A. владение
 - B. распоряжение
 - C. наследование
 - D. пользование
11. Цессия – это...:
- A. купля-продажа иностранной валюты
 - B. разновидность операций с ценными бумагами
 - C. уступка права требования
 - D. перемена лиц в обязательстве
12. К видам наследования в Российской Федерации относится...:
- A. наследование по обычаю
 - B. договорное наследование
 - C. переводное наследование
 - D. наследование по закону и по завещанию
13. В Российской Федерации признается _____ форма брака:
- A. церковная
 - B. гражданская
 - C. светская
 - D. юридическая
14. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:
- A. долевой
 - B. раздельной
 - C. частной
 - D. совместной
15. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является...:
- A. рождение ребенка
 - B. рождение детей в зарегистрированном браке
 - C. усыновление ребенка
 - D. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке

Примерные тесты к разделу 2

Выберите правильные ответы

1. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются...:
- A. указами Президента РФ
 - B. семейным кодексом РФ
 - C. законами субъектов РФ
 - D. постановлением Правительства РФ

2. Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в...:
- A. Уголовном кодексе РФ
 - B. Законе РФ «Об образовании»
 - C. Трудовом кодексе РФ
 - D. Гражданском кодексе РФ
3. Привлечение к сверхурочным работам производится...:
- A. с письменного согласия сотрудника
 - B. по желанию сотрудника
 - C. по приказу работодателя
 - D. с устного согласия работника
4. К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ не относится...:
- A. строгий выговор
 - B. замечание
 - C. увольнение
 - D. выговор
5. Основным способом защиты трудовых прав работников является...:
- A. обращение в органы исполнительной власти
 - B. обращение в прокуратуру
 - C. самозащита
 - D. судебная защита
6. Дисквалификация как вид административного наказания может устанавливаться и применяться в качестве...:
- A. формального наказания
 - B. как основного, так и дополнительного наказания
 - C. основного наказания
 - D. дополнительного наказания
7. Посягающее на установленный Уголовным кодексом РФ общественный порядок деяние, запрещенное под угрозой наказания называется...:
- A. деликтом
 - B. деянием
 - C. преступлением
 - D. правонарушением
8. Необходимая оборона относится к обстоятельствам...:
- A. отягчающим ответственность
 - B. предусматривающим наказание
 - C. исключающим уголовную ответственность
 - D. исключающим применение наказания
9. К основаниям освобождения от наказания относится...:
- A. отсрочка исполнения приговора
 - B. истечение сроков давности совершения преступления
 - C. условно-досрочное освобождение
 - D. привлечение к административной ответственности
10. Термин «экология» впервые ввел...:
- A. М.Ломоносов
 - B. Ф.Энгельс
 - C. Э.Геккель
 - D. К.Маркс

11. Экологический мониторинг – это...:
- A. наблюдение за состоянием окружающей природной среды
 - B. изучение вредных воздействий на природу
 - C. исследование земельных ресурсов
 - D. исследование окружающей среды
12. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему...:
- A. загрязнения рек
 - B. войны и мира
 - C. загрязнения воздуха
 - D. глобальных климатических изменений
13. Документ, удостоверяющий право ее владельца на долгосрочное пользование участками лесного займа, называется...:
- A. лицензией
 - B. лесным билетом
 - C. лесорубочным билетом
 - D. договором
14. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называется...:
- A. коммерческой тайной
 - B. государственной тайной
 - C. тайной исповеди
 - D. служебной тайной
15. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения о...:
- A. военном состоянии РФ
 - B. чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях
 - C. работах органов Федеральной службы безопасности
 - D. военных действиях на территории страны

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ
для промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине «Правовые основы экономической деятельности»

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Используя способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, продолжите предложение:

Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Госдумы или члена Совета Федерации решается _____:

2. Государственная Дума РФ состоит:

- А) из 450 депутатов;
- Б) 500 депутатов;
- В) 550 депутатов;
- Г) 600 депутатов.

3. Выборы в Государственную Думу назначаются:

- А) Референдумом;
- Б) Председателем Государственной Думы РФ;
- В) Президентом России;
- Г) Председателем Совета Федерации ФС РФ.

4. Общее число членов Совета Федерации ФС РФ:

- А) 100;
- Б) 150;
- В) 170;
- Г) 186.

5. В полномочия Президента РФ входят:

- А) Назначение выборов депутатов Государственной Думы;
- Б) Назначение Председателя Правительства РФ;
- В) Принятие решения об отставке Правительства;
- Г) Назначать и освобождать должностных лиц РФ.

6. Вправе ли Республика в составе РФ устанавливать свой государственный язык наряду с русским языком? _____

7. В течение какого срока Совет Федерации должен рассмотреть закон, поступивший из Государственной Думы:

- А) 3 дней;
- Б) 5 дней;
- В) 7 дней;
- Г) 14-ти дней.

8. Гражданин Российской Федерации может быть лишен гражданства?

- А) Да;
- Б) Нет.

9. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права:

- А) С 14 лет;
- Б) С 16 лет;
- В) С 17 лет;
- Г) С 18 лет.

10. Гражданин РФ обязан указать свою национальность:

- А) Не обязан;
- Б) Обязан;
- В) Указание своей национальности является правом самого гражданина, а не его обязанностью.

11. Для преодоления президентского вето требуется не менее:

- А) 30% голосов членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- Б) 50% голосов членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы;
- В) Двух третей от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной

Думы.

12. Денежные средства политической партии формируются за счет:

- А) Средств федерального бюджета;
- Б) Пожертвований;
- В) Поступлений от гражданско-правовых сделок.

13. Действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ могут быть приостановлены:

- А) Не могут быть приостановлены;
- Б) Советом Федерации ФС РФ;
- В) Государственной Думой РФ;
- Г) Президентом РФ.

14. Документом, подтверждающим государственную регистрацию политической партии, является:

- А) Устав;
- Б) Учредительный договор
- В) Свидетельство о регистрации политической партии.

15. Днем вступления в силу Конституции РФ считается:

- А) День официального опубликования 25 декабря 1993 года;
- Б) День всенародного голосования 12 декабря 1993 г.

№ 16

Используя способность принимать организационно-управленческие решения, укажите, какие нормативные акты принимаются в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, организациях для регулирования своих внутренних вопросов, связанных с процессом труда?

- А) глобальные
- Б) локальные
- В) трудовые
- Г) нет верного ответа

№ 17

Используя способность принимать организационно-управленческие решения: Нормальная продолжительность рабочего времени работников в РФ не может превышать _____ часов в неделю

№ 18

Работодателями могут быть

- А) Физические и юридические лица
- Б) Только государственные и муниципальные предприятия
- В) Только юридические лица
- Г) Организации, зарегистрированные в установленном порядке

№ 19

Правоспособность гражданина – это способность гражданина...

- А) создавать для себя гражданские обязанности
- Б) нести ответственности за свои действия
- В) исполнять гражданские обязанности
- Г) иметь гражданские права и нести обязанности

№ 20

Используя способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

государственной и муниципальной власти, установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями:

ФУНКЦИИ

**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНЫ**

- А) консультация по юридическим вопросам
- Б) представление клиентов в суде по гражданским делам
- В) вынесение решений по подсудным делам
- Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера
- Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций
- Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам

- 1) адвокатура
- 2) суд

№ 21

Обязательная сторона в обязательстве называется...

- А) третьим лицом
- Б) истцом
- В) должником
- Г) заказчиком

№ 22

Исполнение обязательства не может обеспечиваться...

- А) задатком
- Б) залогом
- В) поручительством
- Г) дарением

№ 23

Используя способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ, ответьте на вопрос: Лишение специального права как вид административного наказания может применяться ...

- А) органами местного самоуправления
- Б) любым правоприменительным органом
- В) органами внутренних дел
- Г) только судом

№ 24

Субъектами административного проступка могут быть...

- А) только физические лица
- Б) как физические, так и юридические лица
- В) государства
- Г) субъекты Российской Федерации

№ 25

К административным наказаниям не относится...

- А) лишение свободы
- Б) дисквалификация
- В) предупреждение
- Г) административный арест

№ 26

Умысел, как форма вины бывает ...

- А) легкомысленным и косвенным
- Б) прямым и косвенным
- В) легкомысленным и неосторожным
- Г) небрежным и косвенным

№ 27

Источником власти в Российской Федерации является...

- А) суд
- Б) парламент
- В) референдум
- Г) народ

№ 28

Термин «политическое многообразие» означает...

- А) свободу выбора
- Б) деятельность в стране любых партий и общественных объединений
- В) свободу слова
- Г) свободу на проведение митингов

№ 29

Светское государство характеризуется...

- А) осуществлением государственной власти с помощью религии
- Б) разделением религии и государственной власти
- В) наличием единой общеобязательной религии
- Г) участием религии в управлении государством

№ 30

Используя способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

ВЕТВИ ВЛАСТИ

- А) Верховный суд
- Б) губернатор области
- В) Совет Федерации
- Г) Государственная дума
- Д) Конституционный суд
- Е) Правительство РФ

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная